

ISTITUTO BRANDO

PROT. 294 del 5 Gennaio 2023

Al Sito Web

AVVISO PUBBLICO per la selezione di ESPERTO ESTERNO

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici 10.1, 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-524 CUP G74C22000740001

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-593 - CUP G74C22000750001

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Fondi Strutturali Europei 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0033956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota MIUR autorizzazione progetti prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - autorizzazione progetto codice

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-524 CUP G74C22000740001

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-593 - CUP G74C22000750001

INDICE

Avviso pubblico per l'individuazione di **3 ESPERTI** per l'attuazione delle seguenti azioni:
Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici 10.1, 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-524 INSIEME PER FARE CUP G74C22000740001

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-593 APPRENDERE PER CRESCERE CUP G74C22000750001

Titolo e Tipologia modulo	n. ore	n. esperti	Periodo di attuazione	Destinatari
CIAK SI VA IN SCENA	30	1	FEBBRAIO-MARZO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
LA GRAMMATICA A COLPO D'OCCHIO	30	1	FEBBRAIO-MARZO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
DO..RE...MI	30	1	FEBBRAIO-MARZO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

CARATTERISTICHE DEL MODULO

CIAK SI VA IN SCENA

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

LA GRAMMATICA A COLPO D'OCCHIO

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello

della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.

DO..RE...MI...FACCIAMO UN CORO

Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell’intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento

COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l’effettiva realizzazione del processo formativo.

L’Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L’Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico concorda il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

MODALITA’ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura mediante:

consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base - Progetto “_____” – modulo (“_____”)

- allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata;

L’istanza di partecipazione, compilata secondo il modello (**allegato A**) scaricabile dal sito web dell’Istituto, <http://www.istitutobrando.it/> con firma autografa o digitale (pena l’esclusione), redatta ai sensi del DPR 445/2000 deve essere corredata di:

- curriculum vitae (modello europeo) nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autodichiarazione dei titoli (**Allegato B**) Esperti esterni, da compilare a cura del richiedente;
- proposta formativa compilata al computer (**Allegato C**);

- fotocopia di un documento di riconoscimento.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Entro e non oltre le ore 12.00 DEL 26/01/2023

Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita commissione nominata dal dirigente scolastico che provvederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione dei punteggi secondo i criteri deliberati nel consiglio di istituto.

A conclusione della comparazione, il Gestore provvederà alla formazione di tante graduatorie quanti sono i moduli che diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. **Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.**

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del trattamento dei dati è IL RAPPRESENTANTE LEGALE

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e la relativa graduatoria verranno affissi all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web <http://www.istitutobrando.it/>

Il presente bando viene pubblicato in data odierna **all'Albo della scuola.**